

Принято
на педагогическом совете
протокол №3
от « 21 » октября 2017г.
Согласовано
Председатель профкома
 А.П.Круглова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кряш-Сердинская ООШ»
Н.В.Морозов

Введено в действие приказом
№42 от «21» октября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кряш-Сердинская основная общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан» о портфолио - индивидуальной накопительной учащихся 9 класса

1. Общие положения

Портфолио — накопительная оценка вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных учебных достижений обучающегося в течение курса 9 класса. Портфолио, наряду с результатами итоговой аттестации, определяет образовательный рейтинг выпускника.

Цель создания «портфолио». Портфолио призван отражать работу ученика по процессу предпрофильного образования.

Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
 - поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
 - развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
 - формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
 - содействовать индивидуализации образования школьников;
 - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.
- Требования и нормы, регулирующие построение и действие «портфолио», разрабатывает методический совет учреждения.

2. Структура портфолио.

«Портфолио» состоит из трёх блоков:

А) «Портфолио документов» содержит сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения: дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п. (международного,

федерального, республиканского уровней, муниципального, городского, окружного, школьного уровней)

Б) «Портфолио работ» содержит собрание различных творческих и проектных работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, различного рода практик, спортивных и художественных достижений, элективных курсов и др. и представлена в виде: ведомости или зачетной книжки о прохождении курсов по выбору, творческой книжки с приложением работ, фотографий, электронных документов, видеозаписей, моделей, проектов.

Запись в «портфолио работ»	
Проектные работы.	Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.
Исследовательские работы и рефераты.	Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.
Техническое творчество: модели, макеты, приборы.	Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание.
Работа по искусству.	Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках.
Другие формы творческой активности: участие в школьном театре и др.	Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах.
Элективные курсы и факультативы.	Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия.
Различные практики: языковая, трудовая, педагогическая.	Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность.
Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах.	Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты.
Участие в олимпиадах и конкурсах.	Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учеником результат.
Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях.	Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика.
Спортивные достижения.	Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда.

В) «Портфолио отзывов»— включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, одноклассниками, педагогами дополнительного образования и др., а также письменный анализ самим школьником своей конкретной деятельности и ее результатов.

«Портфолио отзывов» может быть представлен в виде текстов, заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и др.

Примерный перечень возможных документов «портфолио отзывов»:

- Заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников);
- Рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- Отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников;
- Резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений;
- Эссе школьника, посвященное выбору направления дальнейшего обучения;
- Рекомендательное письмо о прохождении социальной практики;
- Другое

Портфолио содержит:

- титульную страницу и краткую информацию, которую хочет сообщить о себе ученик;
- собственно содержание «портфолио» ученика;
- записи, доклады, рефераты, творческие, олимпиадные работы;
- если это групповой проект, то детальное описание группового проекта, в котором принимал участие;
- «Портфолио ученика» включает в себя работы, выполненные как в урочное, так и внеурочное время.

3. Параметры оценивания

3.1. Олимпиады, конкурсы, исследовательская деятельность, в зависимости от уровня достижений, оцениваются следующим образом:

	1 место	призер
Федеральный уровень	16 баллов	8 баллов
Областной уровень	8 баллов	4 баллов
Городской уровень	4 баллов	2 баллов
Школьный уровень	2 баллов	1 баллов

3.2. Балл за каждый из предпрофильных курсов определяется исходя из количества часов, отработанных обучающимися, и результатов его

деятельности. Максимальный балл за каждый из курсов - 2. Максимальный балл за дополнительное образование – 2 б. за каждое направление деятельности.

3.3. В конце года выводится средний балл за работу в предпрофильных курсах.

3.4. В конце учебного года выводится суммарный балл достижений обучающегося по каждому из названных блоков.

Итоговый балл по портфолио — суммарный балл по блокам.

4. Учет документов, входящих в «портфолио ученика»

Помощь обучающимся в составлении «портфолио» оказывает классный руководитель, который несет ответственность за учет документов, входящих в «портфолио», и определение итогового балла.

5. Механизм презентации «портфолио ученика» и ее оценки

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на родительской или ученической конференции, общешкольном родительском или классном собрании, совете старшеклассников и др.

На презентацию обучающийся выходит с устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его мысли в отношении всей совокупности представленных работ.

Оценку выступления осуществляет методический совет школы.

Критерии оценки презентации «портфолио»

- оригинальность
- самостоятельность подготовки
- самооценка
- культура речи

6. Определение суммарной оценки «портфолио выпускника» и определение итогового балла.

Итоговая оценка «портфолио» складывается из суммы баллов блоков А, В, С.

Итоговым документом по «портфолио» ученика является Зачетная ведомость, которая заверяется школьной печатью, подписью заместителя директора школы по УВР и выдается выпускнику основной школы.